



# Un biathlon scolaire

Par J.-C. Tavernier

Proposer un biathlon combinant course longue et sarbacane permet de complexifier les tâches motrices et de renforcer la motivation des élèves de cycle 3 dans les apprentissages.

**P**ourquoi nos élèves courent-ils ? (Par obligation, soumission ou pour faire plaisir à l'enseignant. Quelles relations avec sa santé ?). Comment progressent-ils (quelle place pour la pédagogie différenciée ?)... autant de réflexions qui nous ont amené à

élaborer des situations d'apprentissage adaptées combinant deux activités, la course longue et la sarbacane, pour donner du sens aux apprentissages. La perspective de participer à une rencontre interécoles constitue une motivation supplémentaire finalisant les apprentissages.

L'idée est donc de proposer un modèle adapté à chaque élève transformant la pratique individuelle de course en une activité collective par la constitution d'équipes poursuivant un même but : donner le meilleur de soi-même au sein d'un collectif pour réaliser une performance mesurée. Combiner

S  
A  
R  
B  
A  
C  
A  
N  
E

**J'APPRENDS À**

**TIRER EN TOUTE SÉCURITÉ**

Afin de permettre à tous les élèves de pratiquer la sarbacane de façon autonome en toute sécurité, il est nécessaire d'apprendre et respecter des règles de fonctionnement strictes.

La cible se situe à 3 m de l'aire de lancer.

La sarbacane repose sur une chaise, embout dirigé vers la cible. Un coton désinfectant se trouve également sur la chaise.

Le coureur A se trouve dans le cerceau de tir ; le partenaire B se place au niveau du cône de sécurité situé à 8 m de l'aire de lancer.

Le coureur A retire la fléchette du porte-fléchettes...

... et la met en place dans la sarbacane avec l'embout plastique de couleur en premier...

La vérification est validée par le partenaire

Dispositif initial

Avant le tir

