



LA PELOTE BASQUE À L'USEP



Georges Roche

UN SPORT TRADITIONNEL POUR LES UNS, INNOVANT POUR LES AUTRES

La pratique scolaire de la pelote existe aujourd'hui dans le Sud-Ouest, et en particulier dans les Pyrénées-Atlantiques, où elle s'appuie sur un partenariat ancien entre l'Usep locale, la Fédération française de pelote basque (FFPB) et l'Éducation nationale. Les rencontres de pelote, Usep en primaire et UNSS dans le secondaire, prolongent ainsi des modules d'apprentissage portés par des enseignants motivés. Mais ces liens forts méritaient d'être développés au niveau national. En juillet dernier, le stage national des formateurs Usep de Temple-sur-Lot (Lot-et-Garonne) a permis de poser les bases d'une collaboration entre les formateurs Usep et les cadres de la FFPB, venus présenter toutes les facettes d'une activité qui souffre parfois d'une image un peu « folklorique ». Ses détracteurs estiment en effet que les jeux de pelote sont dédiés aux seuls spécialistes, dont l'hérédité expliquerait qu'ils soient les seuls capables de bien pratiquer : les basques pelotaris sur leurs frontons blottis au pied des Pyrénées... Foin de poncifs ! D'abord, sachez que le jeu avec une chistera en osier n'est qu'une variante, une évolution du jeu traditionnel à main nue, lequel est le plus adapté à une découverte de l'activité à l'école. Ensuite, ce qui caractérise vraiment la pelote, c'est :

- son approche culturelle (qui ne se limite pas aux aspects « folkloriques ») ;
- les rôles sociaux : les notions de défi, le respect de la parole donnée et la place prépondérante du juge ;

- la mixité et la coopération : garçons et filles coopèrent ou s'opposent et s'auto-arbitrent en sollicitant l'avis du juge ;
- adaptation des règles : selon leur niveau, les élèves peuvent renvoyer la pelote en la frappant du plat de la main à la volée ou après un premier rebond, ou bien contrôler la trajectoire de la balle avant de la frapper, ou même s'en saisir à la main ;
- accessibilité : il suffit d'un mur, d'une craie et d'une balle de tennis pour débiter l'initiation.

En outre, la pelote invite au développement de la vie associative et à l'autonomie des enfants, à travers la gestion et la conduite des rencontres Usep.

Dans les écoles justement, en accord avec les cadres de la Fédération française de pelote basque, nous avons décidé de nous réapproprier les règles de ces joutes de balle au mur, de les réinventer, tout en respectant l'essentiel des caractéristiques des jeux de pelote basque. Le jeu à main nue est privilégié, pour des raisons pratiques mais aussi parce que c'est l'essence même de l'activité.

À l'école primaire comme d'ailleurs au secondaire, chacun, éducateur et enfant, doit pouvoir y trouver son compte et s'essayer à cette activité qui offre investissement, émotion et plaisir.